

## Здравствуйте, уважаемые родители и дети!

14.04.2020 (вторник) сегодня у нас по расписанию развитие речи и аппликация по теме «Космос».

Предварительная работа – просмотр презентации про космос.

**1. Развитие речи «Космос»** *Цель: закрепление и расширение знаний детей о космосе.*

*Задачи:*

- активизировать и расширять словарь по теме;
- учить подбирать слова-антонимы;
- обогащать и активизировать словарь по теме «Космос» (невесомость, иллюминатор, скафандр);
- формировать диалогическую речь; развивать лексико-грамматический строй речи при словообразовании и словоизменении (употребление существительных во множественном числе, родительного падежа);
- помочь запомнить стихотворение с опорой на таблицу;
- развивать внимание, память, мышление.

### Упражнение «Отгадай-ка»

-А теперь я загадаю вам загадки, а вы, как только их отгадаете, узнаете, о чем мы будем говорить сегодня на занятии.

Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
млечный путь увидеть, чтоб  
нужен мощный (телескоп).

2. Телескопом сотни лет  
Изучают жизнь планет  
Нам расскажет обо всем  
Умный дядя (астроном).

-Астроном- он звездочет,  
Знает все на перечет!  
Только лучше всех видна  
В небе полная (луна).  
У ракеты есть водитель  
Невесомости любитель  
По - английски «астронавт»  
А по - русски (космонавт)

-Что объединяет телескоп, астронома, Луну, ракету, космонавта?  
(Космос). Как вы думаете? о чем мы будем говорить на занятии (О космосе).



**Мы с вами поговорим о космосе и о нашей планете.**

- Что такое планета?
- Что такое солнечная система?
- Какие планеты солнечной системы вы знаете?
- Солнце – планета или звезда?
- Какую роль играет солнце в жизни человека?
- Какую планету называют красной?
- Как называется спутник Земли?
- Луна планета или звезда?
- На какой планете есть жизнь? Почему?
- Для чего люди стали летать в космос?
- Кто был первым космонавтом Земли?
- Как вы считаете, какими качествами должен обладать космонавт?  
(Космонавты должны многому учиться, быть здоровыми, постоянно тренироваться.) Давайте и мы потренируемся.

**Упражнение «Скажи наоборот».**

Игра с мячом. Дети стоят полукругом. Воспитатель называет слово и его признаки и бросает мяч ребенку. Ребенок возвращает мяч и подбирает слово-признак, противоположное по значению. Игра продолжается.

- Близкая планета – далекая планета.
- Яркая звезда – тусклая звезда.
- Большая ракета – маленькая ракета.
- Маленький звездолет – большой звездолет.
- Злой гуманоид- добрый гуманоид

Взлететь – ... (приземлиться), ярко – ... (тускло), темно - ... (светло),  
прилететь - ... (улететь), далеко - ... (близко), высоко - ... (низко),

медленно - ... (быстро), подняться-...(опуститься),тесно-...(просторно).  
большой — маленький; далеко — ... ; высоко — ... ; длинный — ... ;  
северный — ... ; легкий — ... ; быстрый — ... ; смелый — ... .

**Выберите только те слова, которые связаны с темой «Космос»**

**Игра: «Четвёртый лишний»**

Солнце, сон, солнечный, солнышко.  
Планета, план, планетный, планетарий.  
Спутник, путник, спутник, спутник.  
Астроном, астроном, гастроном, астроном

**Игра: «Подели на слоги»**

Разделить слова на слоги можем без сомнения и покажем вам сейчас, все свои умения.

Я буду называть слова, а вы мне будете делить их на слоги. (Ракета, планета, робот, комета, лунатик, телескоп, звездочет, Марс, Венера, Луна, звездолет, орбита).



## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Раз, два – стоит ракета,  
Три, четыре – самолёт.  
Раз, два – хлопок в ладони,  
А потом на каждый счёт.  
Раз, два, три, четыре –  
Руки выше, плечи шире  
Раз, два, три, четыре –  
И на месте походили.  
Пять, шесть – тихо сесть.

Игра «Один-много». Дети передают по кругу метеорит (мяч с шипами), и называют слова во множественном числе, родительного падежа.

Планета - много ... (планет)

Звезда – много ... (звезд)

Ракета – много ... (ракет)

Комета -

Спутник -

Телескоп -

Космонавт -

Потом прочитайте ребенку стихотворение «Космонавт» (В.Степанов) обсудите его.

В темном небе звезды светят.

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,

Горы, реки и моря.















Видит он весь шар земной,

Шар земной — наш дом родной.

Далее рассмотрите мнемотаблицу с этим стихотворением и попробуйте выучить.

www.7gu.ru

### Космонавт

 <p>В темном небе звёзды светят.</p>	 <p>Космонавт</p>	 <p>летит в ракете.</p>
 <p>День летит</p>	 <p>и ночь летит.</p>	 <p>И на Землю вниз</p>
 <p>глядит.</p>	 <p>Видит сверху он</p>	 <p>поля,</p>
 <p>горы,</p>	 <p>реки</p>	 <p>и моря.</p>
 <p>Видит он весь шар земной,</p>	 <p>шар земной -</p>	 <p>наш дом родной.</p>

## 2.Аппликация «Космос»

**Цель:** продолжать знакомство с **Космосом**, планетами; расширять словарный запас; развивать умение применять знания на **занятиях**; в работе с бумагой и клеем проявлять аккуратность.



