

Понедельник 13.04.2020г.

Ознакомление с окружающим миром и социальным окружением.

Цель: Дать представление о здоровом образе жизни, воспитывать желание быть здоровым.

Рассматривание иллюстрации «А у нас порядок в доме».

Беседа по вопросам: «Кто делает уборку у тебя дома? Как ты думаешь, когда надо делать уборку в доме? Убираешь ли ты свой уголок с игрушками? Помогаешь ли маме вытирать пыль?»



Гостинная

Вторник 14.04.2020

Лепка "Витаминки".

Цель: продолжать знакомить со свойствами пластилина, продолжать учить скатывать комки между ладонями круговыми движениями.

Развивать мелкую моторику рук.

Вот такие витаминки получились у меня, а какие у вас? Ждем ваши фотографии!



Среда 15.04.2020

Развитие речи.

Чтение и обсуждение стихотворения В. Степанова «Космонавт».

Цель: формировать представление детей о космосе, профессии «космонавт», пополнять словарный запас воспитанников (космос, космонавт, ракета, планета).
Развивать память, внимание.

Рекомендации: для того чтобы детям было понятнее о чем идет речь, рассмотрите иллюстрации по данной теме. Обсудите с детьми увиденное на картинке.



Космонавт .

В темном небе звезды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на Землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной
Шар земной – наш дом родной.

Четверг 16.04.2020

Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Солнце».

Цель: продолжать учить детей правильно держать кисточку(за железную юбочку).
Учить с помощью взрослого раскрашивать круг красками и дорисовывать лучики.

Рекомендации: Проведите пальчиковую игру.

Солнышко, солнышко, погуляй у речки (руки потянули вверх).

Солнышко, солнышко, раскидай колечки(Руки в стороны и потрясли).

Мы колечки соберем, соберем, золоченые возьмем (собирают руки в замок).

Покатаем (катают по ладошке воображаемое колечко).

Поиграем (стучат по коленям).

И тебе назад вернем(бросают вверх)

Напоминаем детям про аккуратность при рисовании. После окончания работы и забываем помыть кисточку. Перед рисованием можно загадать детям загадку:

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все.

(Солнце)

Вот такое солнышко посеилось дома у меня. А у вас?



Пятница 17.04.2020

Развитие речи.

Цель: формирование элементарных представлений о звездах, солнце, луне.

Активизировать словарь: планета, космос, солнечная система, вселенная и др.

Рекомендации: рассмотреть иллюстрации с изображением солнца, звезд, луны.

Рассказать детям, что космос - это такое место, где живут звезды, луна и солнце.

Космос находится очень высоко над небом. Туда долететь можно только на ракете.

Спросите у детей когда мы видим на небе звезды, луну (днем, утром, вечером,), солнц (днем, утром, вечером). Ниже предложена физкультминутка для детей.



Физкультминутка "Ракета".

Раз, два - стоит ракета (руки вверх)

Три, четыре - самолет (руки в стороны)

Раз, два - хлопок в ладоши (хлопок в ладоши)

А потом на каждый счет.

Раз, два, три, четыре - и на месте походили, (ходьба на месте)

Тик-так, тик-так - целый день — вот так (руки на пояс, наклоны в сторону)