

*Домашние задания на неделю с 20 по 24 апреля.
«Весна. Пробуждение природы»*

Понедельник:

Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Цель: Познакомить детей со светлым праздником Пасха. Воспитывать любовь к культуре своего народа, его традициям, обычаям, обрядам. Развивать у детей художественно-творческие способности.

Рекомендации: Вспомнить с детьми, какой вчера был праздник? Рассмотреть иллюстрации празднования Пасхи. Рассказать, для чего пекли куличи, красили яйца. Рассмотреть, кулич. Разукрасить красками с помощью ватных палочек готовые куличи.



Вторник.

Лепка "Солнышко -колоколнышко".

Цель: Создание рельефного образа солнца из диска (сплющенного шара) и нескольких жгутиков. Развитие пространственного мышления и восприятия. Развить мелкую, пальчиковую моторику, координацию речи с движением.

Рекомендации: Рассмотреть с детьми картинку солнышка. Обсудить из чего состоит солнышко: круг и лучики. Прочитать стихотворение:

Солнышко, солнышко,
Выгляни в оконышко!
Солнышко, нарядись,
Красное, покажись!
Ждут тебя детки,
Ждут малолетки.

Показ и объяснение лепки солнышка.

Можно также поиграть в пальчиковую игру:

Солнышко спит (пальчики сжаты в кулачок)

Солнышко просыпается (разжимаем кулачок)

Лучами нас обогревает (сжимаем и разжимаем пальчики)

И снова – засыпает (сжимаем пальчики в кулачок)

(На повтор меняем руки).

Среда.

Развитие речи. Земля – наш общий дом.

Цель: Закрепить имеющиеся у детей знания о природе.

Продолжать формировать бережное отношение к природе. Учить доброте.

Рекомендации: Рассмотреть картины о природе, о бережном отношении к природе. Не мусорить.



Четверг. Художественно-эстетическое развитие.

Рисование «Ёжик колючий».

Цель: учить детей наносить длинные и короткие штрихи в одном направлении. Отработка свободного движения перемещения руки по всему листу. Развивать координацию движения, внимание, мелкую моторику руки. Развивать детское творчество. Воспитывать любовь к природе.

Рекомендации:

Загадка про ёжика.

Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его конечно...

(Ёжик)

Рассматривание картины ёжика.

Пальчиковая гимнастика «Ёжик колкий»

Ёжик, ёжик колкий,

(Пальцы двух рук сплетены в замок)

Покажи иголки.

(Движения кистями вправо-влево)

Вот они. Вот они. Вот они.

(Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок)

Ёжик, ёжик колкий,

(Движения кистями вправо-влево с выпрямленными пальцами)

Спрячь свои иголки.

Раз, и нет иголок.

(Пальцы складываются в замок)



Показ и объяснение рисования колючек у ёжика.

Пятница

Развитие речи «Перелётные птицы».

Цель: Рассказать о признаках весны, об изменениях в природе познакомить детей с некоторыми перелетными птицами (грачи, скворцы, жаворонки, ласточки).

Рекомендации: Рассмотреть картинки птиц и показать части тела птички (головка, клювик, лапки, глазки, туловище, хвостик, пёрышки). Спросить, чем питаются птички?

Подвижная игра «Тепло, холодно»

- А сейчас давайте поиграем в игру «Тепло, холодно». Вы, ребята, будете скворцами. По команде «тепло» - летайте и чирикайте, а по команде «холодно» - нахохлитесь и садитесь на корточки рядышком друг с другом.

Пальчиковая игра:

Перелетные птицы

Птицы в небе тают, тают

Машем руками

Птицы к югу улетают.

Все растаяли вдали

Ладонь «козырьком» ко лбу

Аист, цапли, журавли

Загибать по очереди мизинец, безымянный и средний пальцы



скворец

