

**Показатели деятельности самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 66 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Примечание
А	Б	В	
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		На право образовательной деятельности: Министерство образования Республики Коми Серия 11ЛО1 № 0001009 от 18 февраля 2015 г. Бессрочно.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	26 чел. 138 чел.	В 2020 году общее число воспитанников составило 164 ребенка. В сравнении с предыдущим годом, рост воспитанников составил 6 детей.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа	Не изменилась
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (12 часов);	164 чел./100%	В 2020 году численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного

	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел./ % чел./% чел./%	образования в режиме полного дня -12 часов увеличилось на 6 воспитанников.
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	164 чел./100% чел./% чел./%	Численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня увеличилось на 6 детей, в сравнении с предыдущим годом.
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; <u>по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;</u> по присмотру и уходу	2 чел./100% 0 2 чел./100%	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в сравнении с предыдущим годом увеличилось на 2 ребенка.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
А	Б	В	
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми		Качество реализации ООП ДО остается на высоком стабильном уровне – 97%
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	8 дней/ребенка	Показатель стабилен в сравнении с предыдущим годом
2.2	Характеристики развития детей		

	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	70 %	Показатель стабилен в сравнении с предыдущим годом
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	28 %	Показатель увеличился на 1% в сравнении с предыдущим годом
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	2%	Показатель уменьшился на 1% в сравнении с предыдущим годом
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей		Степень удовлетворенности родителей – высокая
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	96%	Доля родителей уменьшилось на 1% в сравнении с предыдущим годом
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	4%	Доля родителей увеличился на 1%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	-	Родителей (законных представителей), не удовлетворенных успехами своего ребенка по МАДОУ нет
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей		Показатель стабильно высокий на протяжении последних более 3 лет
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	100%	Показатель не изменился
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	%	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-	
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей		
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%	Показатель не изменился
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-	
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса		

3.1	Общая численность педагогических работников	14 чел./100%	100% укомплектованность педагогическими кадрами
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	6 чел./43%	без изменений
3.2.1	непедагогическое	-	
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	8 чел./57%	без изменений
3.3.1	непедагогическое	-	
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	7 чел./50%	Удельный вес численности педагогов, имеющих квалификационную категорию – 50%, в том числе: - высшую квалификационную категорию – 1 чел./8%; - первую квалификационную категорию – 6 чел./42% чел. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за 3 года в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности – 1%, в целях установления квалификационной категории – 42% / 6 чел. Аттестация педагогических работников ДОО проходит в соответствии графика прохождения аттестации (1 раз в 5 лет).
3.4.1	высшая	1 чел./8%	Данный показатель стабилен с предыдущим годом. 1 педагог в 2020 году.
3.4.2	первая	6 чел./50%	В 2020 году рост аттестованных педагогов на первую квалификационную категорию.
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Важным показателем профессионального роста педагога является показатель стажа работы.
3.5.1	до 5 лет,	4 чел./29%	Удельный вес численности педагогов, имеющие стаж работы от 5 лет до 15 лет – 21%, от 15 лет и выше – 43%. Доля педагогов
	в том числе молодых специалистов	-	
3.5.2	свыше 30 лет	4 чел./29%	

			с достаточным опытом работы и доля молодых, перспективных педагогов равно
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. /14%	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 30 до 44 лет –71%, свыше 45 лет и выше - 15%. Отмечается тенденция увеличения возрастной категории педагогических кадров (от 30 - 44 лет).
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	-	
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	3 чел./21%	Педагогический коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации согласно графика. В 2019 году 13 человек прошли курсы повышения квалификации.
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	1 чел./7%	В 2020 году согласно графика прошел обучение 1 педагог.
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/8	
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да	
	музыкального руководителя	1	Не изменился
	инструктора по физкультуре	0	
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) <u>учителя - логопеды</u>	0	
	педагога-психолога	0	
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	-	
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-	
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации		
4.1.	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв. м.; в группах дошкольного	Показатель не изменился

		возраста на одного ребенка - 2 кв. м.	
4.2.	Наличие физкультурного и музыкального залов	1	имеется музыкальный зал
4.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да	Имеется 6 прогулочных площадок, которые оснащены различными маленькими архитектурными формами (машинки, кораблики, качалки, домики, горки). В 2020 году установлен теневой навес.
4.4.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	95%	Организация развивающей среды в МАДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Для приведения РППС ДОО в соответствие с ФГОС ДОО разработан проект «Развивающая территория детства». В каждой возрастной группе созданы Центры Развития.
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да	В ДОО согласно СанПиН введено 4-х разовое питание. В соответствии требований ответственными лицами проводится следующее: -составляется меню с учетом 10 дневного картотечного меню. -ежемесячно проводится анализ полученных данных о содержании в рационах белков, жиров, углеводов, подсчитывается общая калорийность рационов. -принимаются оперативные меры к рационализации питания детей, вносятся

			<p>необходимые коррективы при составлении меню.</p> <p>-снимается проба на разрешение выдачи готовой продукции.</p> <p>- допуск к раздаче фиксируется в брокеражном журнале.</p> <p>-осуществляется контроль за выходом блюд, соблюдением натуральных норм, хранением готовой продукции и т.д.</p> <p>-ведется необходимая документация, журналы, учет.</p> <p>Выполнение норм питания за 2020 – 97% (на 2% больше чем, 2019 году), по основным продуктам – 98% (на 3% меньше, чем 2019 году). Калорийность за 2020 г. составила ясли – 1501 ккал, т.е. 107% (норма 1.400 ккал), сад – 1997 ккал, т.е. 111% (норма 1.800 ккал), что соответствует нормам. В целом за последние 3 года наблюдается стабильность выполнения норм питания.</p> <p>Взаимоотношения с поставщиками продуктов питания осуществляется на договорной основе.</p> <p>Составление рационов питания для детей основывается на возрастной потребности и основных веществах (белки, жиры, углеводы) и энергии. Мясо, масло сливочное и растительное, сахар, хлеб, молоко в рацион детского питания включается ежедневно. Рыба, яйца, сыр, творог, сметана 2,3 раза в неделю.</p>
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да	С целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей

			воспитанников, оказания услуг, имеющих спрос и относящихся к его основной деятельности для граждан и юридических лиц, предоставляются платные образовательные услуги. В 2020 заключено 55 договор на оказание платных образовательных услуг и составляет 34% от общего количества воспитанников. В 2020 году в организации платных образовательных услуг задействовано 5 педагогов.
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	-	
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	-	

Директор

Е.М. Славгородскя