

Домашние задания на неделю с 27 по 30 апреля.

Тема недели: «9 мая. День Победы»

Понедельник 27.04.2020: Социально-коммуникативное развитие.

Рассматривание иллюстрации «Дети идут на парад».

Цель: создать у детей радостное настроение. Расширить словарный запас (праздник, «Барабан», флажок, парад). Дать первоначальные представления о том, что такое парад.

Рекомендации: рассмотрите иллюстрацию «Дети идут на парад». Проведите беседу по вопросам: Что такое парад? Что несёт мальчик? Что делает он палочками? Что в руках у малышек? Какого цвета флажки, шарик, барабан? Как дети идут на праздник (друг за другом)?

Дыхательная гимнастика «Флажок»

Посмотри-ка, мой дружок,
Вот какой у нас флажок!
Наш флажок прекрасный,
Ярко-ярко красный.

Правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, губы трубочкой сложили и долго дуем.

Повторить 4-6 раз.



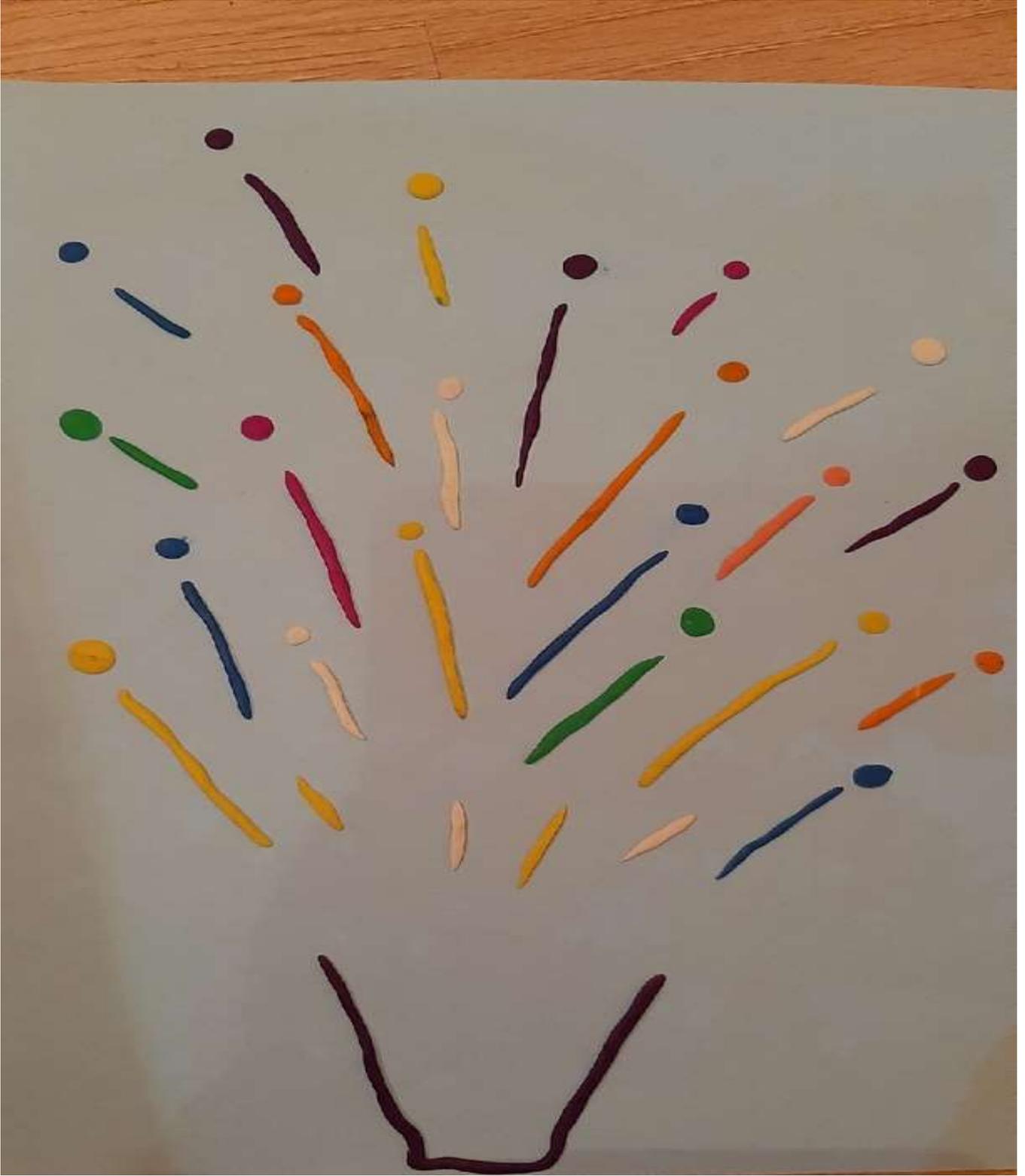
Вторник 28.04.2020 Художественно-эстетическое развитие.

Лепка: «Вот какой у нас салют!»

Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять знание основных цветов. Учить создавать образ салюта из пластилиновых шариков и жгутиков разного цвета - выкладывать на фон и слегка прижимать пальчиком. Закрепить технику раскатывания кусочков пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней.

Рекомендации: перед лепкой можно просмотреть иллюстрации с изображениями салюта. И провести пальчиковую игру.





Среда 29.04.2020 Развитие речи.

Чтение и обсуждение стихотворения А. Кузнецовой «Подружки».

Цель: закрепить у детей знания о нравственных понятиях - дружба, доброта. Умение видеть, понимать, оценивать поступки других, объяснять свои суждения о дружеских взаимоотношениях, готовность оказывать помощь, заботу об окружающих. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас.

Рекомендации: после прочтения стихотворения спросите у детей, есть ли у них друзья. Можно ли ссориться? Как они думают, правильно ли поступила девочка? А они могли бы так поступить? Объясните, что необходимо со всеми жить в мире и согласии. Расскажите на своем примере (о друге детства) как нужно дружить.

Подружки А.Кузнецова

**Мы поссорились с подругой
И уселись по углам.
Очень скучно друг без друга!**

Помириться нужно нам.

**Я ее не обижала,
Только Мишку подержала,
Только с Мишкой убежала
И сказала: "Не отдам".**

**Я пойду и помирюсь.
Дам ей Мишку, извинюсь,
Дам ей куклу, дам трамвай
И скажу: "Играть давай!"**



После беседы можете поиграть в игру: «Мы с тобой одна семья»

Мы с тобой одна семья –
Это мы и ты, и я!
Потрогай нос соседа справа,
Потрогай нос соседа слева.
Мы с тобой одна семья –

Это мы и ты, и я!
Обними соседа справа,
Обними соседа слева.
Мы с тобой одна семья –
Это мы и ты, и я!

Четверг 30.04.2020 Художественно-эстетическое развитие

Рисование: « Голубь»

Цель: развивать воображение, эстетическое восприятие, творческие способности детей. Вызвать радость от полученного результата и процесса рисования. Продолжать рассказывать детям о мире и дружбе.

Рекомендации: для рисования голубя вам необходимо сделать вначале фон (подождать немного пока он высохнет) или использовать готовую тонированную бумагу или цветную бумагу. Нанесите краску на ладошку и аккуратно прижмите к бумаге.

Дорисовываем: клюв, глаза, можно лапки и т.д.

