

**«Челядьӧс 66 №-а видзанін» школадз велӧдан Сыктывкарса
муниципальной асшӧрлуна учреждение
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 66» г. Сыктывкара**

Проект

**«Правила дорожные всем нам знать
положено»
(подготовительная к школе группа)**

Воспитатель: Зезегова О.И

Методический паспорт проекта

Тема: «Правила дорожные всем нам знать положено».

Вид проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность: краткосрочный (С 22 апреля по 28 апреля).

Участники проекта: педагоги, воспитанники подготовительной к школе группы и их родители (законные представители).

Цель: создание условий для усвоения и закрепления детьми навыков безопасного осознанного поведения на улицах города.

Задачи:

- Закреплять знания детей о правилах дорожного движения
- Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.
- Расширять знания о светофоре.
- Закреплять знания детей о специальном транспорте.
- Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.
- Формировать навыки правильного поведения на дороге.
- Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
- Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.
- Систематизировать знания детей о ПДД путем проигрывания проблемных ситуаций.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Актуальность. Скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Так вот задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге,

привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной. Актуальность этой проблемы связана ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит детей перед реальными опасностями, в частности, на улицах.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их со встречей с улицей, с движением транспорта. Приучать обращаться за помощью к старшим, рассчитывая на их отзывчивость.

Чем раньше мы познакомим детей с правилами дорожного движения, сформируем у них навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше будет каких-либо происшествий с ними на дороге.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Правила дорожные всем нам знать положено!»

Предполагаемый результат:

- Раскрыть актуальность данной проблемы и расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.
- Ребенок знает алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди».
- Ребенок умеет выбрать способ перехода проезжей части дороги.
- Ребенок знает правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам.
- Ребенок знает дорожные знаки и их обозначения.
- соблюдать правила культурного поведения на улице и в транспорте,

- Ребенок умеет предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

Этапы работы по реализации проекта

1 этап – подготовительный (сбор информации)

1. Разработка содержания проекта.
2. Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
3. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
4. Оформление родительского уголка с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы, индивидуальные консультации.
5. Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы по теме проекта.
6. Рассматривание иллюстраций, картин.
7. Разучивание игр.
8. Использование информационно-коммуникативных технологий

2 этап – основной

1. Проведение с детьми бесед по теме проекта: «Мы пешеходы», «О правилах дорожного движения»

2. Рассматривание картин, фотографий и иллюстраций, альбомов на тему проекта.

3. Чтение художественной литературы: Тарутин О. «Для чего нам светофор», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Клименко В. «Кто важнее всего на улице»

Чтение и заучивание стихотворений: В.Кожевников «Светофор», О. Бедарев «Азбука безопасности», стихотворения о дорожных знаках.

Загадывание и отгадывание загадок.

4. Проведение ООД по познавательному развитию «Путешествие со Светофорчиком»

Проведение ООД по художественно-эстетическому развитию «Светофор» (Пластинография).

Проведение ООД по художественно-эстетическому развитию «Азбука дорожных знаков» (рисование).

5. Проведение сюжетно – ролевых игр «Мы юные пешеходы», «Путешествие на автобусе».

6. Проведение подвижных игр «К своим флажкам», «Бегущий светофор», «Умелый пешеход».

7. Просмотр презентаций и мультфильмов на тему ПДД.

8. Проведение дидактических игр по теме «Дорожные знаки», «Отгадай загадку».

9. НПИ « Ассоциации», «Дорожная прогулка»

10. Изготовление памяток для родителей: «Правила дорожные совсем не сложные!!!», «Причины детского дорожного травматизма».

Проведение консультации для родителей на тему «Безопасная дорога»

3 этап – заключительный

- Выставка детских работ на тему проекта.
- Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей
- Сотрудничество педагогов с родителями.

Фото отчет.







Приложение 1.

Беседа с детьми «Мы пешеходы»

Цель: дать детям понятие «пешеход», познакомить с правилами пешеходов.

Воспитатель: Ребята, сегодня на почту детского сада пришло письмо от жителей страны «Незнайкино». Они очень просили записать для них видео от ребят подготовительной группы, которые рассказали бы им о том, кто такие «Пешеходы». Ребят, а вы готовы рассказать, кто такие пешеходы и записать видео?

Дети: да, готовы.

Воспитатель: Ну тогда начнем. Включим запись. Ребята, а то же такие пешеходы?

Дети: пешеходы – это люди, которые передвигаются вдоль улицы пешком

Воспитатель: правильно. А также к пешеходам приравниваются лица, ведущие велосипед.

Больше всего по улицам и дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из машин на некоторое время становятся пешеходами. На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе. Но время шло и люди задумались о безопасности движения пешеходов. Решили установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира. Каждый пешеход от мала до велика обязан их знать.

Давайте и мы с вами вспомним правила пешеходов:

- Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.
- Идти только по правой стороне тротуара.
- Если вы встретили знакомого, то для того, чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.
- Если вы идёте со своими друзьями, то не загромождайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.
- Когда ждёшь перехода, никогда не стой на краю тротуара.
- Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.
- Переходить дорогу нужно на зелёный свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.
- Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.

- Двигаясь по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, не придерживаясь правой стороны.
- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.
- Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.
- Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.
- Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

Воспитатель: мы с вами объяснили, кто же такие пешеходы и назвали правила пешеходов и, наверное, теперь жители страны «Незнайкино» тоже как и вы станут грамотными пешеходами. А давайте мы научим еще и играть их в **подвижную игру «Пешеходы и автомобили»**

Дети делятся на две – группы (транспорт и пешеходы). Каждому из группы «транспорт» дают табличку с картинкой вида транспорта: велосипед, автомобиль, мотоцикл и т. д.

Пешеходам даются таблички – «ребенок», «пешеход».

Команда «Движение!» для тех, у кого табличка с названием вида транспорта.

Команду «Тротуар!» подают для пешеходов.

Дети должны четко реагировать на свою команду.

По команде «Движение!» дети поднимают вверх таблички с картинками «автомобиль», «мотоцикл» и т. д.

По команде «Тротуар!» то же проделывают пешеходы.

Зазевавшиеся получают штрафные очки.

Автомобили и мотоциклы должны замедлять скорость, чтобы пропустить пешеходов. Пешеходы правильно переходят улицу. Затем дети меняются ролями. Разбираются ошибки, и игра продолжается.

Вопросы для закрепления.

- ✓ Как называют людей идущих вдоль улицы?
- ✓ Для кого предназначен тротуар?
- ✓ По какой стороне тротуара можно идти? Почему?
- ✓ Где пешеходы обязаны переходить улицу наискосок?
- ✓ Где нужно ожидать маршрутный транспорт?
- ✓ Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?
- ✓ Почему нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней?

Беседа с детьми «О правилах дорожного движения»

Цель:

- учить детей правильно называть элементы дороги;
- познакомить с правилом движения по обочине дороги;
- закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения

Наглядные пособия:

Светофор, макет проезжей части дороги, три сигнала светофора для игры «Светофор», плакаты с изображением различных ситуаций на дорогах

Ход беседы:

Воспитатель показывает картинку, где человек попадает под трамвай.

Ребята, как вы думаете, почему человек попал под трамвай? (Нарушил правила.). Да, конечно, он нарушил правила дорожного движения – играл на трамвайных путях или перебежал рельсы перед близко ехавшим трамваем. А чтобы не случилось такой беды, нужно всегда соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами об этом поговорим.

Правила дорожного движения должны знать все без исключения.

- ❖ Кем становится человек на улице? (Пешеходом.)
- ❖ На какие части делится улица?
- ❖ Как называется та часть дороги, по которой ездят автомобили?
- ❖ А как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?
- ❖ Ребята, а как быть пешеходам, когда рядом с проезжей частью нет тротуара? Где в таком случае нужно идти пешеходам?

Правильно, в том случае, когда рядом с проезжей частью нет тротуара, можно идти по краю проезжей части, который называется обочиной. Обочина – это край проезжей части. Я пойду по обочине, но как правильно по ней идти, чтобы машины меня не сбили, - по обочине навстречу движущимся машинам или по ходу их движения?

Выставляется макет с изображением проезжей части и движущимися машинами.

Воспитатель. Давайте посмотрим на макет и разберемся, где нужно идти, чтобы не сбила машина? Посмотрите, если я иду по обочине навстречу движущимся машинам, то хорошо вижу машину, и водитель машины видит меня, а если я иду по обочине, по ходу движения машин, то машину за своей спиной я не вижу, но водитель меня видит. Мне неудобно, а самое главное, опасно для жизни – чуть-чуть оступишься и можешь попасть под машину.

Как же безопаснее идти по обочине? (ответы детей)

Правильно, по обочине дороги нужно идти навстречу движущимся машинам.

А кто помогает нам перейти проезжую часть?

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!

Внимание, глядит в упор

На вас трехглазый светофор –

Зеленый, желтый, красный глаз

Он каждому дает приказ.

Подвижная игра «Светофор»

На красный цвет – дети спокойно стоят.

На желтый цвет – хлопают в ладоши.

На зеленый цвет – дети маршируют.

Воспитатель:

Правила движения!

Знать должны

Все без исключения

Знать должны зверюшки:

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята

Пони и котята!

В. Головки

Сейчас мы с вами будем юными инспекторами по соблюдению правил дорожного движения. Проверим, как наши друзья-животные выполняют правила дорожного движения на улицах города.

Выставляет карточки с изображением разных ситуаций на дороге.

Воспитатель. Посмотрите и расскажите, как выполняют правила дорожного движения животные.

Дети по очереди рассказывают об изображенных на карточках ситуациях.

Приложение 2.

ООД по познавательному развитию «Внимание - дорожные знаки»

Цель: продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

- ✓ Расширять представления о правилах дорожного движения.
- ✓ Уточнять представления о работе светофора.
- ✓ Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.
- ✓ Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.
- ✓ Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

Методы и приемы:

игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

Активизация словаря:

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;
- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам подключился по видеосвязи один гость. Попробуйте догадаться о ком я говорю, кто же это такой?

Он трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный... Светофор

Воспитатель: Молодцы! Это Светофорчик.

Он нам приготовил подарок, но получим мы его когда выполним все его задания.

Для этого нам нужно быть внимательными и выполнить задания.

Думаю мы готовы?

Дети: Да.

Воспитатель: *Первое задание:*

Вспомнить, что такое, Правила Дорожного Движения? Кто знает?

Дети: Правила Дорожного Движения – это правила, которые должны соблюдать все участники дорожного движения - водители, пассажиры, пешеходы.

А кто такие пассажиры?

Дети: те люди, которые находятся в транспорте.

Воспитатель: давайте вспомним несколько правил поведения в автобусе.

Дети: не шуметь, не бегать, не мусорить, уступать старшим, не высовываться из окна, не толкаться.

Воспитатель: Молодцы, вы правы. С первым заданием мы справились.

Второе задание «Путешествие в историю».

Послушайте Стихотворение Сергея Михалкова «От кареты до ракеты»

ОТ КАРЕТЫ ДО РАКЕТЫ

Люди ездили по свету,

Усадив себя в карету.

Но пришел двадцатый век -

Сел в машину человек.

Тут пошло такое дело!

В городах затарахтело.

Шум моторов, шорох шин -

Мчатся тысячи машин.

В паровые тихоходы

Забирались пешеходы.

И могли они в пути

На ходу легко сойти.

А теперь под стук колес

Нас везет электровоз.

Не успел двух слов сказать -

Смотришь: надо вылезать!

Корабли такими были -

Как игрушечные, плыли.

Плыли месяц, плыли год...

Появился пароход!

А сегодня в океаны

Выплывают великаны.
Удивляет белый свет
Быстрота морских ракет.
Лишь одним ветрам послушный,
Поднимался шар воздушный.
Человек умел мечтать,
Человек хотел летать!
Миновал за годом год...
Появился самолет!
В кресло сел, завтрак съел.
Что такое? Прилетел!
Ну, а это, ну, а это -
Кругосветная ракета!
От кареты до ракет!
Это чудо или нет?

Воспитатель: Расскажите, как же люди жили в далеком прошлом и как изменился транспорт сейчас.

Дети рассказывают.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, справились со вторым заданием.

Третье задание: Надо вспомнить наших помощников на дороге «Дорожные знаки!»

(На доске знаки (закрываются)). Открываю по порядку.)

Воспитатель: Знаки спрятались, чтобы их открыть нам нужно отгадать загадки.

Место есть для перехода.

Это знают пешеходы.

Нам его разлиновали.

Где ходить всем указали.

(Пешеходный переход).

Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма

И ходить опасно прямо,

Там где строится район,

Школа, дом или стадион.

(Движение пешеходов запрещено)

Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут ...?
(Подземный переход)

Грозно мчат автомобили,
Как железная река!
Чтоб тебя не раздавили,
Словно хрупкого жучка, —
Над дорогой, словно грот,
Есть...
(Надземный переход)

Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете—
В этом месте ходят дети!
(Осторожно, Дети)

Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идёт дороги -
Берегите свои ноги!
(Знак «Дорожные работы»)

Красный круг, а в нем мой друг,
Быстрый друг - велосипед.
Знак гласит: здесь и вокруг
На велосипеде проезда нет.
(Движение на велосипедах запрещено)

Чудо-конь— велосипед,
Можно ехать или нет?
Станный этот синий знак,
Не понять его никак!
(Велосипедная дорожка)

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.
(Место остановки автобуса и троллейбуса)

Белый треугольник, красная кайма.
Чудный паровозик с дымом у окна.
Этим паровозиком правит дед-чудак.
Кто из вас подскажет, что это за знак?
(Железнодорожный переезд)

Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко,
Что здесь, свалка кирпича?
(Въезд запрещен)

Загорелся красный свет –
Пешеходу хода нет!
Желтый свет дает сигнал
Чтобы ты зеленый ждал!
Свет зеленый говорит-
Для тебя проход открыт! (Светофорное регулирование)

Всё водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ...
(дорожный знак)

На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их понимать.
(Дорожные знаки)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все знаки отгадали. Справились с третьим заданием.

Четвертое задание «Поиграй-ка». Здесь мы с вами поиграем.

Воспитатель: Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!» и хлопайте в ладоши, если не согласны – топаете ногами (не громко) и говорите: «Не я!»

Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Кто вперед всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, Правила все соблюдает?

Кто всегда в автобусе тесном уступает старшим место?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто чтоб проветриться в автобусе немножко,
голову и туловище высунул в окошко?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Знает кто, что желтый свет дает сигнал, чтобы ты зеленый ждал?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?

Кто же знает, чтоб по улицам ходить и в беду не угодить, нужно правила движения хорошо помнить?

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с четвертым заданием.

Вот мы и справились со всеми заданиями Светофорчика и он передает нам подарок.

Давайте скорее же посмотрим что же там внутри. (В подарке лежит игра для детей по ПДД, медали «Молодцы»)

ИТОГ.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Светофорчик Вами очень доволен.

А вам понравились задания Светофорчика?

Дети: Да

Воспитатель: какие задания мы выполняли?

Спасибо, ребята! Ну а теперь пора попрощаться с Светофорчиком. Ну а мы с вами отправляемся играть в новую игру.

ООД по художественно-эстетическому развитию. Рисование.

Тема «Азбука дорожных знаков»

Цель: Создание условий для развития умений у детей рисовать дорожные знаки.

Материалы: предметные картинки по теме «Дорожные знаки»; листы бумаги, цветные карандаши, простой карандаш, краски, восковые мелки.

Ход:

1. Вводная часть.

Дети, мы живём с вами в городе Сыктывкаре, у нас есть улицы, по которым движется различный транспорт. По дорогам движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов. И никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие и строгие правила для водителей и пешеходов.

На улицах города очень много знаков и все они делятся на:

- ❖ запрещающие,
- ❖ предупреждающие,
- ❖ предписывающие,
- ❖ информационные.

Предупреждающие знаки имеют треугольную форму - предупреждают участников дорожного движения об опасностях. Показ знаков и рассказ о них.

Запрещающие и ограничивающие знаки - запрещают определённые действия (например, разворот); запрещают движение определённых транспортных средств (например, запрет движения для тракторов) Показ знаков и рассказ о них.

Предписывающие знаки - предписывают участникам дорожного движения определённые действия, например направление поворотов. Показ знаков и рассказ о них

Информационные знаки, знаки, обозначающие объекты и знаки сервиса.

Информируют участников дорожного движения о характере дороги, расположении полос движения и т. д. К этим знакам относятся также

указатели направлений и расстояний, километровые знаки, знаки с указанием названий городов и рек. Информировать участников дорожного движения о разных услугах: автозаправочных станциях, гостиницах, кемпингах. Показ знаков и рассказ о них:

А теперь ребята разгадаем загадки.

Красный круг, прямоугольник

Знать обязан каждый школьник:

Это очень строгий знак.

И куда б вы не спешили

С папой на автомобиле,

Не проедете никак.

(Въезд запрещен)

Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма

И ходить опасно прямо,

Там где строится район,

Школа, дом или стадион.

(Движение пешеходов запрещено)

В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге ...

(Дети)

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомним, что и как
Вам в пути.
(Дорожный знак)
Перемолвились машины:
Остудить пора бы шины,
Остановимся, где сквер!
Но вмешалась буква «Эр»:
Только я могу решить,
Где стоянку разрешить!
(Место стоянки)
Под дорогою нора.
Кто быстрее всех смекнет,
Почему по ней с утра
Ходят люди взад-вперед?
(Подземный пешеходный переход)
Днем и ночью я горю,
Всем сигналы подаю.
Есть три сигнала у меня.
Как зовут меня друзья?
(Светофор)

Пальчиковая гимнастика «Транспорт»

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –
О них ты на улице не забывай (*соединение пальцев по очереди с большим*)
В морях – корабли, ледоколы, суда, (*то же пальцами другой руки*)
Они очень редко заходят сюда.

Воспитатель: Ребята, приступаем к рисованию своих знаков

Дети рисуют. Воспитатель помогает тем детям, которые затрудняются.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Все справились с заданием – у вас получились замечательные знаки.

3.Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, какие знаки бывают и для чего они нужны?

Молодцы, ребята. Ребята, кому легко было рисовать знаки? А кому показалось трудно? Да мы всё равно все справились и у нас получились интересные работы.

ООД по художественно-эстетическому развитию. Пластилинография.

Тема «Светофор»

Задачи:

1. Продолжаем знакомить детей с правилами безопасности на дороге, с понятиями слов «улица», «дорога», «тротуар», «**светофор**»;
2. Формируем умение создавать изображение **светофора** и что может находится рядом с ним, путем **пластилинографии**.

Ход занятия.

Воспитатель: сегодня у нас с Вами интересная предстоит работа, но для начала, отгадайте загадку:

"Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю и тебе готов помочь"

-Правильно, это **светофор**.

-Сколько глаз у **светофора**, какие?

- Красный, жёлтый, зелёный.

- Для чего нужны **светофоры**?

- Ребята, посмотрите внимательно, что вы видите на рисунке?

- "Пешеходный переход"

- Мы с вами знаем, что переходить дорогу нужно только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход», на зеленый сигнал **светофора**, и детям только со взрослым человеком держась за руку.

– Да, **светофор** подает сигналы ждать нам или идти вперед.

Красный свет – дороги нет,

Желтый – значит подождем,

На зеленый свет – пойдём.

Проводится игра малой подвижности.

- Красный свет нам говорит:

- Стой, опасно, путь закрыт! (отвечают вместе, хором)

Жёлтый свет – предупреждение:

- Жди сигнала для движения! (отвечают вместе, хором)

Зелёный свет открыл дорогу:

- Переходить ребята могут! (отвечают вместе, хором)

Воспитатель:

- Давайте приступим к рисованию пластилином (пастилиннография).

- "Светофор на улице". Задумайте сюжет, затем подберите нужные цвета и можно приступать к выполнению работы.

В конце ООД подведение итогов.

Художественная литература.

«Для чего нам светофор» (сказка в стихах) О. Туртин

Начинаем разговор про трехглазый светофор.
Он не зря горит над нами разноцветными огнями.
Красный глаз его горит.-
Сядь поближе, - говорит.
Вот он смотрит желтым глазом:-
Приготовиться к рассказу!
Вот горит зеленый глаз - начинается рассказ!
Утром во вторник, ворча на людей,
Брел по проспекту колдун – чародей.
Мрачно держался за щеку рукою –
зубы ему не давали покою.
Больше всего донимал коренной –
самый волшебный и самый больной.
Думал колдун: "Ах вы, зубики бедные!
Что бы придумать мне вредное-вредное?
Что бы такое сейчас совершить?
Чем бы мне всех напугать-устрашить?
Ну-ка, начну-ка сейчас колдовать!
«Эники – беники –восемью пять!»
Что он такое зловеще бормочет?
Что он ужасное выдумать хочет?
Может, сказавши такие слова,
Сразу же он превратится во льва?
Может, он станет огромным, как башня?
Это, конечно, немножечко страшно...
Нет, он задумал другим напугать:
«Эники – беники – восемью пять!»
Только лишь вымолвить это успел он,
Зубом волшебным едва проскрипел он –
Все светофоры исчезли вокруг,
Все переходы растаяли вдруг...
Вы представляете, что натворил он,
Что наскрипел он, наговорил он?

Как же теперь нам проехать,- пройти?
Что теперь может произойти?
Тут, наверно, скажет кто-то:
"Это что за колдовство-то!
Это что за волшебство -
Не случилось ничего!
Ну, исчезли переходы –
не заплачут пешеходы:
сами выберут пути, где дорогу перейти.
Светофор не светофорит?
Ну какое в этом горе?
Красный свет, зеленый свет...
Может, в нем и толку нет?"
Что я слышу?
Вот те на!
Вот так рассуждения!
Позабыл про колдуна
Я от удивления.
Кто, ребята, до сих пор все еще не знает,
для чего нам светофор светит и мигает?
Вот послушайте сейчас исторический рассказ.
Во всех городах и в любые года по улицам шли пешеходы всегда.
И каждый, идущий куда-то, считался прохожим, ребята.
Спешили прохожие или брели с утра и до самого вечера, а те, что навстречу
по улице шли,
считались прохожими встречными.
Но кроме прохожих в любые года, конечно, проезжие были всегда.
И в древности даже на улице каждой колеса скрипели, подковы звенели.
Но только была еще в те времена для ноги колес мостовая одна: прохожий
проходит, и здесь, же на лошади скачет проезжий.
Вот, скажем, прохожий идет по делам
и песню мурлычет беспечно,
а из-за угла, опустив удила выносятся всадник навстречу.
Пока ему кто-то кричит:
"Тормози!" - прохожий уже очутился в грязи.
Идет он, хромя, обратно...
Кому это будет приятно?
И чтобы ходить, ничего не боясь,
придумали люди ПРОЕЗЖУЮ часть.

И делать там нечего пешим - у пешеходов своя,
ПЕШЕХОДНАЯ часть, где нету дороги проезжим.
Давайте представим такую картину:
идут пешеходы в костюмах старинных.
И там, где идти им положено,
вдоль стен тротуары проложены.
Копыта стучат по старинным камням.
Весь транспорт еще лошадиный.
И кучер старинный старинным коням приказ выкликает старинный: то "НУ!"
говорит, то "ТПРУ!" говорит – и транспорт идет или транспорт стоит.
Хоть слушался он без ошибки,
Но двигался транспорт не шибко.
Такую дорогу любой пешеход,
сойдя с тротуара, легко перейдет!
И были в те давние поры еще ни к чему светофоры.
Но как-то, за транспортом конным вдогонку,
по рельсам проехала первая конка.
И сто пассажиров с поклажей проехало в том экипаже.
Потом пожалели трудяг-лошадей,
и кто-то придумал трамвай для людей.
А вскоре и автомобили
колеса свои закрутили!
Они зафырчали, по улицам мчатся...
А вспомни-ка нашу проезжую часть:
автобус, троллейбус, трамвай и такси...
И вся мостовая спешит-колесит!
Конечно же - транспорту некогда.
А как же прохожему быть?
Неужто спешить ему некуда?
И незачем переходить?
А если спешу я и хочется мне скорей очутиться на той стороне?
Мне срочно!
Мне спешно!
Мне важно! ...
Сойти с тротуара мне страшно!
Так как же, скажите, проспект перейти?
А может быть, очередь тут завести?
А может, кому-нибудь нам поручить за ней справедливо и строго следить?
Вот едут машины, положим –

Положено ждать их проходим.
Дождались
Теперь проходите.
Теперь уж, водители, ждите.
Кому же поручим мы этот дозор?
Вот тут-то на помощь пришел светофор!
И стал он следить за дорогой в три глаза, и стал отдавать он такие приказы:
Красный глаз - стоять приказ.
Желтый глаз мигнет народу - приготовьтесь к переходу.
А зеленый загорится - путь свободен.
Сам решай: можешь смело торопиться, можешь топать не спеша.
Просто?
Просто!
Ясно?
Ясно!
Совершенно безопасно!
Я не знаю, что бы стало, что б случилось,
если светофоров вдруг не стало, взяли б, да исчезли...
А того-то колдуна-то не забыли вы, ребята?
Что он, вредный, натворил? наскрипел-наговорил?
А как раз по мостовой шел трамвай сороковой, и автобус сорок третий,
мчалась "волга", словно ветер, грохотал тяжелый МАЗ...
Светофор, открой свой глаз!
Видишь, мчится транспорт встречный по дороге поперечной!
Срочно нужен красный свет! ...
Светофоров больше нет...
Переходы стерлись тоже!
Эй, куда же ты, прохожий!
Возвращайся с мостовой!
Ты рискуешь головой!...
А за ним уж трое сразу проскочили перед МАЗом!
Вот уже толпа идет Через улицу вразброд!
Это все уже не шутка - Прямо страшно!
Просто жутко!
Вот один уже упал, чуть под "волгу" не попал!
...Тормоза визжат с разгона,
На дыбы встают вагоны,
А у вздыбленных машин
Дым клубится из-под шин!

Ох, какие страсти, На проезжей части!

Проезжайте как хотите! Где хотите - проходите!

Свалка, пробка, чехарда.

.. Ну кому теперь куда?

В эту же пробку, себе на беду, влез и ужасный зловредный колдун.

Спасся едва от автобуса он, стукнулся лбом о трамвайный вагон,

вылетел зуб у него коренной, самый волшебный

и самый больной. Зуб куда-то укатился

— Беспорядок прекратился.

Испарилось волшебство, словно не было его.

"Ну, сказал колдун ужасный,

- все теперь мне стало ясно!

Шишку он поставил

Из-за этих правил!

Значит, даже колдуны

нарушать их не должны!"

Говорят, что колдунишка не колдует с этих пор...А тебе мигает с книжки на
прощанье светофор. Для тебя горят они,

светофоровы огни: красный - СТОЙ!

желтый - ЖДИ!

А зеленый - ПРОХОДИ!

Стихотворения о дорожных знаках.

Мы - важные знаки,

Дорожные знаки.

На страже порядка стоим.

Вы правила знайте

И их соблюдайте,

А мы вам помочь поспешим.

По полоскам черно-белым

Человек шагает смело.

Знает: там, где он идет, -

Пешеходный переход! (Знак "Пешеходный переход")

Ни во двор, ни в переулок,

Ни в пустычный закоулок
Не проехать тут никак -
Не позволит этот знак.
Помни! Означает он:
"Въезд машинам запрещен". (*Знак "Въезд машинам запрещен"*)
Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный
Горим и день, и ночь -
Зеленый, желтый, красный. (*Знак "Светофорное регулирование"*)
Знак запомните, друзья,
И родители, и дети:
Там, где он висит, нельзя
Ездить на велосипеде! (*Знак "Движение на велосипедах запрещено"*)
Здесь дорожные работы -
Ни проехать, ни пройти.
Это место пешеходу
Лучше просто обойти! (*Знак "Дорожные работы"*)
Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете -
В этом месте ходят дети. (*Знак "Дети"*)
Знак ребят предупреждает,
От несчастья ограждает:
Переезд! Вовсю глядите,
За шлагбаумом следите! (*Знак «Железнодорожный переезд»*)
Пешеходов город полон
В день любой и в час любой -
В детский сад идем и в школу,
Возвращаемся домой:
Нас ходить дорога учит,

И она не подведет!
Каждый званье пусть получит
Образцовый пешеход!

Загадки.

Правила дорожного движения

Что за знак такой весит?
"Стоп" - машинам он велит...
Пешеход, идите смело
По дорожкам черно-белым.

Футбол – хорошая игра
Пусть каждый тренируется
На стадионах, во дворах,
Но только не на улицах. (Жилая зона)

Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма,
И ходить опасно прямо
Там, где строится район,
Школа, дом иль стадион.
Ты не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи,
Хорошо, что рядом пункт (Медицинской помощи)

Заболел живот у Ромы,
Не дойти ему до дома.
В ситуации такой
Нужно знак найти такой? (Пункт медицинской помощи)

Эй, водитель, осторожно,
Ехать быстро невозможно,
Знают люди все на свете -
В этом месте ходят... (Дети)

На нем нарисованы Вы, но это не портрет.
Он висит всегда на столбе и нас охраняет, но это не светофор.
Он говорит всем взрослым, что мы рядом, но это не учитель.
Он треугольный и с красной полоской по краям. (Осторожно, дети!)

Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет – (Пешеходный переход)

У полоски перехода,
На обочине дороги
Зверь трехглазый одноногий
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами. (Светофор)

Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма,
И ходить опасно прямо,
Там где строится район,
Школа, дом или стадион (Ремонт дороги)

Тут и вилка, тут и ложка,

Подзаправились немножко,
Накормили и собаку...
Говорим «спасибо» знаку. (Пункт питания)
Если ты устал в дороге,
Если ехать далеко,
Отдохни шофер немного,
Место здесь отведено.(Место отдыха)

На дороге знак стоит
Строгим тоном говорит
Сюда машинам не подъехать
Запрещается проехать! (Проезд запрещен)

С тротуара вниз ведет
Под дорогу длинный вход.
Нет ни двери ни ворот –
То.... (Подземный переход)

Что мне делать?
Нужно срочно позвонить,
Должен знать и ты, и он
В этом месте (Телефон)

Если ты собрался с другом
В зоопарк или в кино,
Подружиться с этим знаком
Вам придется все равно,
Он домчит вас быстро, ловко
Знак.... (Автобусная остановка)
Дом по улице идет,

На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус)
Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем.
Только лучше правь рулем! (Велосипед)

Что за чудо этот дом,
Окна светятся огнем.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (Автобус)

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ.
Это мой... (Велосипед)

Маленькие домики по улице бегут.
Мальчиков и девочек домики везут. (Автобус)

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих уголька. (Автомобиль)

Два колесика подряд,
Их ногами вертят,

А поверх торчком
Сам хозяин крючком. (Велосипед)

Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.(Трамвай)

Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой. (Мотоцикл)

У полоски перехода,
На обочине дороги
Зверь трехглазый одноногий
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами. (Светофор)

Добежала зебра до угла
И на мостовую прилегла.
И оставила свои полоски
Навсегда лежать на перекрестке. (Переход «зебра»)

Он и вежливый и строгий.
Он известен на весь мир.
Он на улице широкой
Самый главный командир.
Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный.

Горят и день, и ночь

Зеленый, желтый, красный. (Светофор)

Кто важнее всех на улице

Катя крепко спала. И снился ей сон. Будто идёт она по улице, а рядом машины проносятся – легковые, грузовые, автобусы, мотоциклы, мотороллеры. Даже велосипед один проехал, и все без водителей. Ну прямо как в сказке! И вдруг Катя услышала, что машины разговаривают между собой. Да ещё самым настоящим человеческим голосом.

«Разойдитесь! Пропустите!» - кричала спешившая куда-то машина с пашечками – такси.

«Вот ещё! Мне тоже некогда», - пробурчал грузовик, нагруженный кирпичом.

«Кому торопиться, так это мне, - заявил остановившийся на остановке автобус. – Я важнее всех. Людей вожу с работы и на работу».

«А я письма и телеграммы развожу, - пропищал проезжавший мотоцикл. – Разве это не важно?»

«Важно, важно, но пропустите меня, - заявил мотороллер с кабиной, на которой было написано «Сосиски». Мне в школу. Дети там ждут завтрака».

«Все важны, все важны! – вдруг щелкнул на перекрёстке светофор. – Но давайте ехать по порядку, по правилам».

И он посмотрел на них сердито красным глазом.

Все машины разом остановились у светофора и притихли. А светофор мигнул жёлтым глазом, а затем сказал: «Пожалуйста, езжайте!» - и зажег зелёный глаз. Машины поехали.

«Вот оно как. Все важны, а подчиняются светофору. Выходит, - подумала Катя, - как сказал светофор, важнее всего порядок на улице».

А вы как думаете, ребята?

Приложение 4.

Сюжетно - ролевые игры

«Мы - юные пешеходы»

Цель: познакомить с правилами перевозки детей в личном автомобиле.

Задачи:

- Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах, и сохраняя их здоровье.
- Закрепить с детьми знание правил дорожного движения, и знания о дорожных знаках, знать назначение и сигналы светофора.
- Выработать у детей с помощью игровых заданий способность к быстрому реагированию и принятию правильных решений дорожных ситуаций.
- Расширять словарный запас детей путём введения новых слов: автомобильное кресло, ремень безопасности.
- Воспитывать ответственность своих действий за последствия на дороге.
- Развивать память, внимание, сообразительность, мелкую моторику рук.

Оборудование: Разметка (пешеходный переход) светофор; дорожные знаки; иллюстрации по правилам дорожного движения; игрушки: мяч, книжка; заготовки дорожных знаков; цветные карандаши.

Ход игры.

Воспитатель: ребята, мы сегодня прогуляемся по улицам нашего города Сыктывкара. Давайте вспомним правила ПДД.

- Хоть у вас терпенья нет,

Подождите: красный свет.

- Жёлтый свет на пути – приготовьтесь идти.

- Свет зелёный впереди – вот теперь переходи!

(Дети идут по переходу среди них две девочки, которые рассматривают на ходу книгу и разговаривают между собой)

Воспитатель:

- Подождите – ка, подружки,

Где у вас глаза, где ушки?

Дело кончится печально,

Может быть немало бед.

Ведь дорога – не читальня.

И не место для бесед.

Воспитатель берёт у девочек книгу, закрывает её и пропускает их через переход. На светофоре горит красный свет.

Светофор даёт приказ,

Зажигает красный глаз.

И когда зажжётся он,

Все стоят – таков закон.

На светофоре зажигается жёлтый свет, затем зелёный.

Воспитатель:

Теперь горит зелёный свет

Свободен путь, препятствий нет!

Дети переходят улицу. Последний мальчик, нёсший мяч, начинает играть мячом на дороге.

Мой весёлый, звонкий мяч, ты, куда умчался вскачь?

Красный, жёлтый, голубой, не угнаться за тобой...

Воспитатель отбирает мяч у ребёнка.

Воспитатель:

На проезжей части, дети.

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки.

На дворе и на площадке.

- Молодцы ребята! Вы почти все соблюдали правила дорожного движения.

Воспитатель: ребята, а кто хотел бы прокатиться на автомобиле? А кто знает, как правильно должен ребёнок ездить в машине?

Ребёнок: на заднем сидении.

Воспитатель: правильно. На заднем сидении в специальном для перевозки детей автомобильном кресле и пристегнувшись ремнём.

Воспитатель: как вы думаете для чего это нужно делать?

Ребёнок: для безопасности здоровья.

Воспитатель: дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) и всегда с пристёгнутыми ремнями. Оно служит для безопасности здоровья детей при экстренном торможении автомобиля или хуже ещё аварии. И помогает удержать ребёнка на месте. Таким образом, предотвращает травмы.

- Что ещё кроме светофора помогает соблюдать порядок на дорогах пешеходам и водителям?

Ребёнок: дорожные знаки.

Воспитатель: правильно, это дорожные знаки. Вспомним, ребята, на какие три группы можно разделить все знаки?

Ребёнок: предупреждающие, разрешающие, запрещающие.

Воспитатель: а теперь для вас задание. Видите, у меня лежат знаки, давайте мы с вами, по очереди, попробуем рассказать про них.

Дети: «Внимание дети!». Это предупреждающий знак. Он становится возле школы, чтобы водители были осторожными.

- «Проезд закрыт». Это запрещающий знак. Он ставится в местах, где люди могут спокойно перейти дорогу под землёй.

- «Внимание, опасность!». Это предупреждающий знак.

- «Место стоянки». Это разрешающий знак.

- «Проход закрыт». Это запрещающий знак.

Сюжетно-ролевая игра

«Путешествие на автобусе».

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- Систематизировать имеющиеся знания и умения поведения на дороге.
- Способствовать использованию практических навыков поведения на дороге в игровой деятельности.
- Содействовать развитию правильного поведения на дорогах
- Поощрять творческую инициативу детей в игровой деятельности, имеющих разные особенности, способности и интересы; использование проблемных ситуаций в процессе игры; использовать усложняющие задания для развития детей.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности.

Оборудование: билеты, сумка кондуктора, «деньги», руль, фуражка водителя, стулья для автобуса,

Ход игры.

Ребята, отгадайте загадку и узнаете на чем мы сегодня с вами поедим:

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

Воспитатель: да, это автобус. Давайте построим автобус из стульев.

Воспитатель даёт индивидуальные задания для детей по конструированию автобуса (одни строят из стульев, а два ребёнка рисуют схемы автобуса).

Воспитатель: давайте выберем водителя и кондуктора (дети выбирают водителя и кондуктора) А что еще нужно, чтобы поехать на автобусе? Правильно, нужны деньги, чтобы купить билеты. Билет стоит 30 рублей, берите, сколько вам нужно на билет. Дети берут «монетки» на билет.

Воспитатель: автобус готов, деньги на билет у нас есть, тогда поехали, занимайте места в автобусе. Дети садятся в автобус, водитель занимает свое место за рулем.

Кондуктор: приготовьте, пожалуйста, деньги за проезд. Кондуктор выдаёт билеты пассажирам.

Воспитатель: а чтобы нам было весело ехать, давайте споем песенку.
Автобус останавливается.

Кондуктор: остановка «Давпон».

Входит Незнайка, садится на место (индивидуальное задание для ребёнка, способного к импровизации).

Кондуктор: Незнайка, нужно взять билет.

Незнайка: какой билет? Ах, билет, сейчас возьму.

Вытаскивает из карманов рогатку, болтики, гайки, бумажки, наконец находит деньги и начинает считать. «Монеток» не хватает.

Незнайка: у меня не хватает на билет.

Кондуктор: ну что ж, ответь на наши вопросы и можешь ехать.

Воспитатель: (задает вопросы Незнайке о правилах поведения в транспорте)

-Как правильно себя вести в автобусе?

-Кому нужно уступать место в транспорте?

-Можно ли разговаривать с водителем во время движения?

-Как нужно выходить из транспорта?

Незнайка отвечает не всегда правильно, дети ему помогают.

Водитель: у меня случилась беда. Я проколол колесо гвоздем, теперь нужно поменять его. Кто мне поможет? (Задание усложняется: дети должны помочь продумать варианты, способы замены колеса, выслушиваем их предложения). Дети помогают водителю поменять колесо с помощью игры.

Игра «Собери колесо». (Дети в командах составляют колесо из частей, выбирая подходящие по структуре).

Водитель: ну вот и все, можно ехать дальше.

Автобус останавливается.

Входит полицейский дорожно-патрульной службы (индивидуальное задание для ребёнка).

Обращается к водителю и пассажирам.

Полицейский: сегодня на дорогах нашего города проходит акция «Знаете ли вы правила дорожного движения?» И вы будете ее участниками. Согласны? Да!

Полицейский: тогда начнем.

Полицейский задает детям задания по правилам дорожного движения.

1. Что регулирует движение транспорта и пешеходов? (светофор)
Давайте выйдем из автобуса и поиграем в подвижную игру «Светофор»
(На красный свет дети стоят, на желтый – поднимают указательный палец правой руки вверх, на зеленый – быстро двигаются.)
2. А если для машин горит зеленый свет, что это значит для них и пешеходов?
3. Как называют людей, которые ходят пешком, водят автомобили, наводят порядок на дороге?

Полицейский: ну вот, молодцы вы, ребята! Быстро справились с моими заданиями. Теперь не смею вас больше задерживать, в добрый путь!

Воспитатель читает стихотворение:

Автобусы, троллейбусы, машины и трамваи

Бегут, бегут по улицам, друг друга обгоняя.

Регулировщик – светофор, как дирижёр в оркестре,

Укажет он кому идти, кому стоять на месте.

Наезда можно избежать и столкновенья тоже –

На перекрёстках всех дорог наш светофор поможет.

Со светофором я дружу, внимательным бываю,

На красный свет я не хожу, зелёный ожидаю

Подвижные игры:

«К своим флажкам»

Играющие делятся на три группы. Каждая группа образует свой круг, в центре которого находится игрок с цветными (красным, желтым, зеленым) флажком. По первому сигналу руководителя (хлопок в ладоши) все, кроме игроков с флажками, разбегаются по площадке. По второму сигналу дети останавливаются, приседают и закрывают глаза, а игроки с флажками переходят на другие места. По команде ведущего: «К своим флажкам!» дети открывают глаза и бегут к флажкам своего цвета, стараясь первыми встать в круг. Выигрывают те, кто первыми встали в ровный круг, взявшись за руки.

«Бегающий светофор»

Дети следуют за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднят зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если желтый – прыгают на месте, если красный – все должны «замереть на месте» и не двигаться 15 – 20 с. Кто ошибся выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

«Умелый пешеход»

Вариант 1. на расстоянии 60 см параллельно друг другу кладутся по 5 м шнура. Надо пройти с завязанными глазами между ними по дорожке.

Вариант 2. Из двух шнуров делаются два круга – внешний и внутренний. Расстояние между ними 1 м. нужно с завязанными глазами пройти по кругу между шнурами.

Дидактические игры :

«Дорожные знаки»

- Ребята, у меня есть еще много конвертиков с дорожными знаками. Но я их разрезала на части, перепутала, захотела вам устроить такой экзамен по дорожным знакам. Как думаете, вы справитесь? Тогда за работу.

Дети выполняют аппликацию «Дорожные знаки». После выполнения аппликации воспитатель приглашает ребят собраться в круг на ковре, взяв с собой выполненные работы.

Сейчас я вам буду читать стихи про дорожные знаки, а вы будете показывать эти знаки, если они у вас есть. Как называется этот знак? К каким знакам он относится?

1. На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали.
(Знак «Пешеходный переход»)

2. Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!
(Знак «Дети»)

3. Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: «Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!»
(Знак «Движение запрещено»)

4. Знак «дорожные работы».

Чинит здесь дорогу кто-то.
Скорость сбавить нужно будет,
Там ведь на дороге люди.
(Знак «Дорожные работы»)

5. Знак водителей страшает,

Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!
(Знак «Въезд запрещен»)

6. Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут: «Будь здоров!»
(Знак «Больница»)

7. В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»
(Знак «Движение пешеходов запрещено»)

8. Коли вам нужна еда,

То пожалуйста сюда.
Эй, шофер, внимание!
Скоро пункт питания!
(Знак «Пункт питания»)

9. В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

(Знак «Место остановки автобуса,
троллейбуса, трамвая и такси»)

10. Футбол – хорошая игра

Пусть каждый тренируется

На стадионах, во дворах, Но только не на улицах.

(Знак «Жилая зона»)

Дидактическая игра «Отгадай загадку»

1. Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся.

По дорогам он несётся.

(Автомобиль)

2. Маленькие домики по улицам бегут,

Взрослых и детишек домики везут.

(Автобус)

3. Спозаранку за окошком

Стук и звон и кутерьма

Ходят красные дома

По прямым стальным дорожкам.

(Трамвай)

4. Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(Троллейбус)

5. Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

(Поезд)

6. Наш приятель тут как тут,

Всех домчит он в 5 минут,

Эй, садись, не зевай,

Отправляется ...

(Трамвай)

Воспитатель: Скажите, о каких видах транспорта идёт речь в загадках?

Дети: О наземном общественном виде транспорта.

Воспитатель: Верно. Когда мы едем в автобусе, трамвае, мы – кто?

(Пассажиры)

- Когда мы идем по улице, мы – кто? (Пешеходы).

Воспитатель:

Три моих волшебных глаза

Управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины,

Встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе, хором

Как зовусь я?.. (Светофором)

Воспитатель: Для чего нужен светофор?

Дети: (Ответы детей)

Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

Воспитатель: Что обозначает каждый сигнал светофора?

Ответы детей

- Красный цвет – опасный цвет,

Это значит ... (дети - хода нет).

- Желтый – не спешите,

И сигнала ждите.

- Цвет зеленый говорит:

Вот теперь вам путь открыт!

Воспитатель: Надеюсь, вы и правила дорожного движения тоже соблюдаете, чтобы сохранить свою жизнь в безопасности!

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ СОВСЕМ-СОВСЕМ НЕ СЛОЖНЫЕ

1.Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.

2.Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта.

3.Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание.

4.Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.

5.При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

6.Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.

7.При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть — остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.

8.Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

Соблюдайте правила дорожного движения!

Берегите своих детей!

Причины детского дорожно-транспортного травматизма

1. Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.
2. Игры на проезжей части и возле нее.
3. Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
4. Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
5. Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
6. Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
7. Незнание правил перехода перекрестка. Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
8. Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

**Соблюдайте правила дорожного движения!
Берегите своих детей!**

Консультация для родителей «Безопасная дорога»

Описание материала: консультация для родителей «Безопасная дорога», направленная на формирование у детей дошкольного возраста навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Не для кого не секрет, что за последнее время, в связи с возросшим числом автотранспорта, резко ухудшилась ситуация на дорогах. И связано это, в первую очередь, не с количеством увеличившихся заторов на дорогах, а с числом возросших случаев дорожно-транспортных происшествий, участниками которых, зачастую, становятся маленькие пешеходы.

В связи с этим, приоритетной задачей общества становится обеспечение безопасности на дорогах. К решению данной задачи необходимо подходить со всех сторон. Согласитесь, если в детском саду ребенку будут прививать необходимые знания в области дорожного движения, а вечером того же дня папа будет переходить на красный сигнал светофора, со словами: «Машины же ещё далеко», о каком воспитании грамотного пешехода можно говорить? Ведь главным примером для ребенка являются его родители! Поэтому и решая проблему детского травматизма на дорогах необходимо начинать именно с родителей.

Важное значение здесь играет правильная подготовка детей. Покидая стены дома, ребенок сталкивается с множеством опасностей. Однако в силу своих особенностей: считают себя очень ловкими и быстрыми, не умеют правильно определять расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость - дошкольник не в состоянии трезво оценить всю серьезность той или иной ситуации. Поэтому часто можно встретить детей играющих в мяч рядом с проезжей частью или ребенка перебегающего дорогу в неположенном месте. Для них вполне естественным считается выехать на дорогу и устроить там гонки. Но увы, данные детские игры не всегда заканчиваются хорошо.

Согласно статистическим данным сильно возросло число детей, пострадавших под колесами машин и получивших различные травмы, начиная от синяков и ссадин и заканчивая более серьёзными последствиями.

Многие родители напрасно думают, что говорить с ребенком о правилах поведения на дорогах необходимо начинать только тогда, когда ребенок пошел в детский сад. Ведь еще задолго до поступления в сад, прогуливаясь с мамой, ребенок невольно запоминает ее поведение в той или иной ситуации на улице.

Если мама переходит дорогу в неположенном месте, то ему потом невозможно будет объяснить и доказать, что так делать нельзя. Мама ходит и мне можно. Поэтому прежде чем учить своего ребенка ПДД, необходимо самим научиться