

## Уважаемые родители!

**Просим Вас познакомиться со статьёй о жестоком обращении с детьми, отнеситесь внимательно к простым правилам, которые помогут вам в воспитании вашего ребёнка.**

### Советы

#### родителям по профилактике жестокого обращения с детьми в семье



В жизни человек встречается не только с добром, но и со злом, приобретает не только положительный, но и отрицательный опыт.

Добро лечит сердце, зло ранит тело и душу, оставляя рубцы и шрамы на всю оставшуюся жизнь.

#### **Запомните эти простые правила в нашей непростой жизни...**

1. Обсуждайте с ребёнком примеры находчивости и мужества людей, сумевших выйти из трудной жизненной ситуации.
2. Не иронизируйте над ребёнком, если в какой-то ситуации он оказался слабым физически и морально. Помогите ему и поддержите его, укажите возможные пути решения возникшей проблемы.
3. Если проблемы связаны только с тем, что ваш ребёнок слаб физически, запишите его в секцию и интересуйтесь его успехами.
4. Не опаздывайте с ответами на вопросы вашего ребёнка по различным проблемам физиологии, иначе на них могут ответить другие люди.
5. Постарайтесь сделать так, чтобы ребёнок с раннего детства проявлял ответственность за свои поступки и за принятие решений.
6. Учите ребёнка предвидеть последствия своих поступков, сформируйте у него потребность ставить вопрос типа: что будет, если?..
7. Не обсуждайте при ребёнке то, что произошло, тем более с посторонними и чужими людьми.
8. Не формируйте у своего ребёнка комплекс вины за случившееся.
9. Не позволяйте другим людям выражать вашему ребёнку сочувствие и жалость. Это формирует принятие им установки, что он не такой, как все.
10. Дайте возможность своему ребёнку проговорить с вами самую трудную ситуацию до конца и без остатка. Это поможет ему освободиться от груза вины и ответственности.



**Эмоциональное насилие** – длительная неадекватная реакция взрослых в ответ на экспрессивное поведение ребёнка.

**Психологическое насилие** – длительное неадекватное поведение взрослых, подавляющее личность ребёнка, его творческий и интеллектуальный потенциал.

**Примеры эмоционального и психологического насилия:**

— запугивание ребёнка

- ему внушают страх с помощью действий, жестов, взглядов,
- используют для запугивания свой рост, возраст,
- на него кричат,
- угрожают насилием по отношению к другим (родителям ребёнка, друзьям, животным и так далее).

— использование силы общественных институтов

• религиозной организации, суда, милиции, школы, спецшколы для детей, приюта, родственников, психиатрической больницы и так далее.

— использование изоляции

• контролируют его доступ к общению со сверстниками, взрослыми, братьями и сестрами, родителями, бабушкой и дедушкой.

**Над ребёнком также совершают эмоциональное насилие, если:**

- унижают его достоинство,
- используют обидные прозвища,
- используют его в качестве доверенного лица,
- при общении с ребёнком проявляют непоследовательность,
- ребёнка стыдят,
- используют ребёнка в качестве передатчика информации другому родителю (взрослому).

**Над ребёнком совершено экономическое насилие, если:**

- не удовлетворяются его основные потребности, контролируется поведение с помощью денег,
- взрослыми растрачиваются семейные деньги,
- ребёнок используется как средство экономического торга при разводе.

К ребёнку относятся жестоко, если используют угрозы:

- угрозы бросить его (а в детском доме - исключить и перевести в другое учреждение),

- угрозы самоубийства, нанесения физического вреда себе или родственникам.
- используют свои привилегии: обращаются с ребёнком как со слугой, с подчиненным,
- отказываются сообщать ребёнку о решениях, которые относятся непосредственно к нему, его судьбе: о посещениях его родителями, опекунами, ребенка перебивают во время разговоров

Формы эмоционального, психологического и экономического насилия часто возводятся в ранг «системы воспитания», и бывает очень трудно скорректировать такую позицию людей, долг которых - забота, защита, опека, руководство, помощь и товарищество (это то, что должно вкладываться в понятие «воспитание»).

