

Что делать с детской агрессивностью?

Предлагаю рассмотреть причины агрессивного поведения детей:

- ◇ Агрессивное поведение родителей и близкого окружения, которым подражает ребенок (ссоры, взаимные оскорбления). Ребенок наблюдает - как родитель «ведёт» себя, что говорит; с какой интонацией; какие действия производит.
- ◇ Проявление нелюбви к ребенку (через слово – речь; через взгляд; через действия, через позу), формирование у него ощущения незащитности (выученная беспомощность).
- ◇ Опасности и враждебности окружающего мира (справляйся сам).
- ◇ Избыток (ребенку через агрессию хочется избавиться) или недостаток внимания со стороны родителей (порой кажется нам, что внимания даем достаточно).
- ◇ Отсутствие эмоционального поощрения со стороны родителей (действительно очень трудно включать постоянно эмоции для поощрения. Хочется просто только сказать, например, молодец и всё).
- ◇ Неуважение к личности ребенка (например, незначимости его мнения, игнорирование).
- ◇ Взаимодействие во время игр со сверстниками, проявляющими агрессию, от которых дети узнают о преимуществах агрессивного поведения («Я самый сильный, и мне всё можно»).
- ◇ Чрезмерный контроль или полное его отсутствие.
- ◇ Подавление стремления ребенка к самостоятельности со стороны взрослых (например, лучше сам сделаю – это быстрее).

Действия родителей по предотвращению агрессивного поведения детей:

- Отказаться от высказываний: «Если ты себя так поведёшь..., то мама с папой тебя больше любить не будут!»
- НЕ оскорблять и НЕ обзывать ребенка.
- Контролировать свои собственные агрессивные импульсы.
- НЕ подавлять проявления агрессии, а научить ребенка выражать свои враждебные чувства социально приемлемым способом: словом (самое сложное) или в рисунке, лепке или действиях, безобидных для окружающих (например, кричать в подушку «криков»; для рук – приобрести мякиши/антистрессы, рвать ногами офисную бумагу).
- Предоставлять ребенку достаточной свободы и независимости, за которую ребенок будет сам нести ответственность. В тоже время, в

случае необходимости, если ребенок сам попросит, готовность дать совет или оказать помощь.

- Родитель устанавливает правила поведения в доступной для ребенка форме (например, «Мы никого не бьем, и нас никто не бьет»).
Исключать ситуации провоцирующие негативное поведение ребенка.
- Хвалите ребенка за старательность и будьте честны с детьми. Иначе, как ни странно, родитель научает сам врать ребенка.

Уважаемые родители!

Мудрости вам, умиротворения и удовольствия от родительства))))))

Статью подготовила по материалам Людмилы Петрановской

педагог-психолог - Дик Наталья Игоревна